

KẾ HOẠCH

**thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư
về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp
đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045**

Thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (viết tắt là Chỉ thị 21-CT/TW); Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I- TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH

Trong những năm qua, công tác giáo dục nghề nghiệp được Đảng, Nhà nước, các bộ, ngành Trung ương quan tâm; Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai đã lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát; từ đó, sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền địa phương; các sở, ban, ngành; nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhân dân về giáo dục nghề nghiệp từng bước được nâng lên.

Thực hiện Thông tư số 39/2015/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV, ngày 19 tháng 10 năm 2015 của liên bộ: Lao động - Thương binh và Xã hội, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ hướng dẫn việc sáp nhập Trung tâm dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện thành Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; ngày 25 tháng 11 năm 2016, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định số 1069/QĐ-UBND về việc kiện toàn lại mạng lưới giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và hướng nghiệp cấp huyện trên địa bàn tỉnh Gia Lai; các địa phương và sở, ngành liên quan đã triển khai thành lập 16 trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; đồng thời, thực hiện Chương trình số 64-CTr/TU, ngày 05 tháng 6 năm 2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, Ủy ban nhân dân tỉnh đã tiến hành sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, giao Sở Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng Đề án sáp nhập 04 trường trung cấp vào Trường Cao đẳng nghề Gia Lai thành Trường Cao đẳng Gia Lai. Ngày 05 tháng 6 năm 2020, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Quyết định số 627/QĐ-LĐTBXH về việc sáp nhập Trường Trung cấp Y tế Gia Lai, Trường Trung cấp

Văn hóa - Nghệ thuật Gia Lai, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nam Gia Lai, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Đông Gia Lai vào Trường Cao đẳng nghề Gia Lai và đổi tên thành Trường Cao đẳng Gia Lai. Đối với các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện đã tiến hành sắp xếp lại đội ngũ cán bộ, giáo viên và đề xuất giải thể 04 trung tâm (gồm: An Khê, Ayun Pa, Kông Chro và Ia Pa). Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trực thuộc Trung ương cũng tiến hành sắp xếp lại; trong đó, Trường Cao đẳng nghề số 21 (Bộ Tư lệnh Binh đoàn 15) giữ lại để thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề trên địa bàn Tây Nguyên; sáp nhập Trường Trung cấp Lâm nghiệp Tây Nguyên vào Trường Đại học Lâm nghiệp và thành lập phân hiệu của Trường Đại học Lâm Nghiệp tại Gia Lai; Trường Trung cấp nghề số 15 (Bộ Tư lệnh Binh đoàn 15) giải thể và hình thành Trung tâm Đào tạo và Sát hạch lái xe số 15; tuy nhiên, đến cuối năm 2021, đã sáp nhập vào Trường Cao đẳng nghề số 21.

Đến nay, mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp được quy hoạch, sắp xếp, kiện toàn với 02 trường cao đẳng, 04 trung tâm giáo dục nghề nghiệp, 12 trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, 02 doanh nghiệp tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Bên cạnh đó, công tác tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp đã có những chuyển biến tích cực, chất lượng đào tạo từng bước được cải thiện; tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề đến cuối năm 2022 đạt 38,42%, nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo lên 59,3%; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cả về số lượng và chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Bên cạnh những kết quả đạt được, so với yêu cầu thực tế hiện nay công tác đào tạo nghề vẫn còn nhiều hạn chế, bất cập: Công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo nghề chưa sâu rộng; đội ngũ giáo viên nghề của nhiều trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên còn thiếu; số giáo viên có tay nghề, bậc thợ cao, có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia chiếm tỷ lệ chưa cao; một số trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên sau khi sáp nhập và bổ sung chức năng, nhiệm vụ chưa có trụ sở làm việc riêng; cơ cấu ngành nghề đào tạo chưa thật sự phù hợp với thị trường lao động, chương trình đào tạo, chất lượng đào tạo, cơ sở vật chất, trang thiết bị vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn; nguồn ngân sách của tỉnh bố trí để thực hiện hoạt động đào tạo nghề tại địa phương còn ít, chủ yếu nguồn kinh phí thực hiện đào tạo nghề của tỉnh phụ thuộc vào nguồn hỗ trợ từ Trung ương.

Theo các quyết định phê duyệt chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 của Thủ tướng Chính phủ thì đối tượng được thụ hưởng là “cơ sở giáo dục nghề nghiệp”. Do đó, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên không thuộc đối tượng thụ hưởng các nội dung về giáo dục nghề nghiệp thuộc 03 chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2025; dẫn đến khó khăn trong việc đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị nhằm thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề nói chung và đào tạo nghề cho lao động thuộc các chương trình mục tiêu quốc gia nói riêng.

II- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng; gắn với triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các chính sách, giải pháp nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Qua đó, đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề phục vụ trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ; góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm, phát triển kinh tế và đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn tỉnh.

2. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người dân, lực lượng lao động và cộng đồng doanh nghiệp về vai trò, tầm quan trọng để đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

3. Việc tổ chức triển khai Chỉ thị 21-CT/TW phải được thực hiện nghiêm túc, thường xuyên và liên tục với sự tham gia tích cực, có trách nhiệm của cả hệ thống chính trị trong công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Phát huy trách nhiệm các sở, ban, ngành, địa phương, mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, nhằm huy động sức mạnh tổng hợp cả hệ thống chính trị.

III- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề đáp ứng nhu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Phấn đấu đến năm 2030 thu hút khoảng 50 - 55% học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp; đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động; có 01 trường cao đẳng thuộc địa phương quản lý đạt trường chất lượng cao, bước đầu tiếp cận trình độ các nước ASEAN; hệ thống ngành, nghề trọng điểm quốc gia trên địa bàn tỉnh được đầu tư đồng bộ đáp ứng tổ chức đào tạo tại trường cao đẳng chất lượng cao, trong đó 1 - 2 ngành, nghề, lĩnh vực có năng lực cạnh tranh trong nước về chất lượng đào tạo. Đến năm 2045, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, bắt kịp trình độ tiên tiến của các nước phát triển.

IV- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Các cấp ủy, chính quyền chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp về đổi mới,

phát triển giáo dục nghề nghiệp là chủ trương lớn, nhất quán của Đảng, Nhà nước; là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài; xác định vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội, góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao động và thế hệ trẻ. Đồng thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và cơ hội học tập suốt đời.

- Đa dạng hóa hình thức, phương thức tuyên truyền, đổi mới nội dung, lồng ghép phổ biến các chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh. Huy động sự tham gia của xã hội trong thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp giáo dục nghề nghiệp, góp phần thực hiện thành công đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Rà soát, thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp

- Rà soát các quy định quản lý Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp để kịp thời kiến nghị sửa đổi, bổ sung phù hợp, bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng. Tăng cường công tác hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, thực hiện tốt việc phân luồng, tăng tỷ lệ học sinh sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp; thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hóa tại các sở giáo dục nghề nghiệp, để học sinh tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ chuyên môn cho người học.

- Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề; đồng thời, đẩy mạnh công tác phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Tôn vinh người lao động có kỹ năng, tay nghề cao; ưu tiên đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế. Phát triển giáo dục nghề nghiệp ở nông thôn, vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa; xem xét bố trí quỹ đất dành cho giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư nhân và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và Chương trình số 64-CTr/TU, ngày 05 tháng 6 năm 2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện

Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương; bảo đảm quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hóa, hiện đại hóa, có phân tầng chất lượng, gắn với yêu cầu và xu hướng phát triển của thị trường lao động. Cùng cố, kiện toàn bộ máy quản lý nhà nước của tỉnh về công tác giáo dục nghề nghiệp theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy vai trò của cán bộ, công chức, viên chức trong hoạt động đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra; định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

- Chú trọng các ngành, nghề, lĩnh vực đào tạo có thể mạnh gắn với nhu cầu thị trường lao động. Phát triển các ngành nghề đào tạo phục vụ cho phát triển các lĩnh vực, như: Nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, công nghiệp chế biến nông lâm sản, công nghiệp năng lượng tái tạo và du lịch đã được xác định trong Nghị quyết số 07-NQ/TU, ngày 20 tháng 01 năm 2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về *đẩy mạnh thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển nông nghiệp, công nghiệp chế biến, công nghiệp năng lượng tái tạo và du lịch đến năm 2030.*

3. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, nâng cấp và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đào tạo

- Đổi mới chương trình đào tạo đối với các ngành công nghệ, kỹ thuật, ứng dụng công nghệ. Phát triển chương trình đào tạo các ngành, nghề mới và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các doanh nghiệp theo hình thức vừa làm vừa học ở trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề, chuyên gia cho các ngành, nghề trọng điểm; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước tiên tiến. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học; thường xuyên cập nhật, đào tạo lại cho lực lượng lao động nhằm nâng cao khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, phát triển kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn.

- Nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý giáo dục nghề nghiệp từ cơ sở đào tạo đến cơ quan quản lý cấp huyện, cấp tỉnh theo cơ sở dữ liệu chung của quốc gia; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo phù hợp với tiêu chuẩn quốc gia và tiêu chuẩn nghề theo các cấp độ và trình độ đào tạo phù hợp với công nghệ sản xuất của doanh nghiệp và yêu cầu của thị trường lao động.

4. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp

- Đẩy mạnh cơ chế hợp tác giữa Nhà nước, nhà trường, nhà doanh nghiệp, người sử dụng lao động, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp trong các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên cơ sở hài hòa lợi ích và trách nhiệm xã hội.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hợp tác đào tạo với doanh nghiệp, tăng thời gian đào tạo, thực hành cho người học trong doanh nghiệp. Khuyến khích doanh nghiệp tham gia giáo dục nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đào tạo đến sử dụng, thành lập các cơ sở thực hành tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hoàn thiện hệ thống thông tin thị trường lao động, phát triển giới thiệu việc làm, làm cầu nối hiệu quả giữa người lao động đã được đào tạo với cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tuyển dụng lao động trong và ngoài tỉnh.

5. Tăng cường nguồn lực và đẩy mạnh hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp

Quan tâm bố trí ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp trong tổng chi ngân sách nhà nước cho giáo dục - đào tạo tương xứng với vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp, nhất là cho đào tạo nhân lực chất lượng cao, các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn. Chuyển nhanh cơ chế cấp phát ngân sách sang đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh xã hội hóa, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả nhiều nguồn lực cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đối với các ngành, lĩnh vực, địa bàn mà khu vực ngoài công lập có thể tham gia. Bảo đảm chính sách bình đẳng đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập và ngoài công lập.

Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học với các nước. Tiếp thu kinh nghiệm quốc tế về giáo dục nghề nghiệp; cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia, khu vực và quốc tế.

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các ban cán sự đảng, đảng đoàn, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW và Kế hoạch này; đồng thời, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình, nhiệm vụ của từng cấp ủy, cơ quan, đơn vị, địa phương.

2. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và chỉ đạo công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW và nội dung Kế hoạch này đến chi bộ.

3. Giao Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh cụ thể hóa các giải pháp và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện; chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW và Kế hoạch này; định kỳ tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy sơ kết, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương + Cơ quan Thường trực Ban Tuyên giáo Trung ương tại Đà Nẵng,
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các sở, ban, ngành tỉnh,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Châu Ngọc Tuấn